

محدث الأندلس

الحافظ المؤرخ أبو القاسم بن بشكّوال (ت ٥٧٨هـ)

شخصيته ومؤلفاته

د. قاسم علي سعد

الأستاذ المساعد في الحديث وعلومه - كلية الدعوة وأصول الدين

جامعة أم القرى بمكة المكرمة

ملخص البحث

* * *

THE ANDALUS' NARRATOR

The Reciter, Historician Abo-Al- Qasim Ibn Baskuwal (578AH)
His Character and manuscripts

By **Dr . Qasim Ali Sa'ad**

Hadiths and its science Assistant Professor
Faculty of the Islamic Call and Religion's Fundamental
Umm Al-Qora University in Makkah Al- Mukrammah

ABSTRACT:

This brief research interested in introducing Al-Imam Ibn Baskuwal , one of the prominent scientists of hadith, history and many other sciences in Qortaba . He preferred seeking learning to the states - He spent all his life searching and required for goodness. He learned at many of his age's learning leaders and many uncountable persons learned from him .He was not satisfied with this great work which he left for the next learners , but he also left a glorious, rich , and great heritage . They were his writings about the different kinds of science . They reached 50 books as mentioned by some religious pioneers .

These writings were destroyed by the treacherous crusade who loosen the Andalus organization which was so great .They hid its marks and dispeled its scenes . They made such regions like pools which were so wonderful before hand .

Briefly , this research included all the main elements of translations especially the manuscripts' theme which was the great plea for the high rank of the great Ibn Baskuwal .

I determined the first part for talking about the character of such Imam and the second part for his manuscripts .

Allah , the great , might conform us all

— ()

المقدمة:

.

:

» :

() « .

.

:

.

:

()

: ()

:

:

()

:

:

:

. - ()

.

.

.

.

.

.

.

.

:()

:()

.

.

* * *

شخصية: أبي القاسم بن بشكوال^(٦)

:

()

()

.

.

()

()

()

.

()

: ()

.

()

.

:

. - ()

: -

. () . ()

: -

. () ()

: () -

. () ()

: -

. () ()

: -

. () ()

: -
. () ()

ومن أشهر شيوخه بالإجازة :

: -

. () ()

- :

() () .

- :

() () .

-

:

() () .

() .

()

»:

« () .

فمن أشهر تلامذته بالسماع :

-

:

() .

()

:

-

() .

()

-

:

. - ()

. () ()

: -

. () ()

: -

. () ()

: -

. ()

. () ()

ومن أشهر تلامذته بالإجازة :

: -

. () ()

: -

. () ()

: -

. () ()

-

:

. ()

. () ()

» :

...

... ()

. () «

()

.

مؤلفات ابن بشكوال

» :

. () «

» :

() «

» :

. - ()

. () «

:

:() -

. ()

... »:

...

...

...

...

... ()

. () «

»:

...

...

.()«

» :

.

()

()

.

.

()

.()«

.()

()

.()

» :

.()«

. - ()

» :

:

. ()«

. ()«

» :

) :

» :

:

. (...

. ()«

()

.

.

:

-

. () () ()

(): ()

» :

()

. ()«

. (): () . ():

» :

:

. ()«

. ()

.

» : ()« » :

()
» : ()«

...
» : ()« » : ()«
. ()«

» : :

()«
()

» :

: ()«

) : »

)

(
()
. ()«

()

. ()

.

: -

_____ ()

() () ()

() () :

():() ()

. () : () ()

()

() ()

» :

() ()

•

•

• •

()

.()《

» :

)

• ()《 (

» :

...

• () 《

» :

.()《

.

.

: »:

:

. :

():

.

:

. ()«

.

»:

. ()«

»:

. ()«

.

.

: -

()

»:

. - ()

:

()« ...

:

»:

()«

()«

»:

»:

. ()«

:

»:

» : ()«

...

. ()«

.

.

.

:

.

»:
()«
.

.

:

-

()
.

()

()

()

.

.(:)

()

()

()

:

.

.

.

.

.

. - ()

.

:

.

.

) :

()(

.

.

:

-

()

.

()

()

.

.():

()

:

-

()

» :

.()

. «

» :

()«

» :

.

. () «

()

» : . () ()

: ...

. () «

() :

.

: -

: » :

.

() . () « ...

:

()

» : ()

. - ()

. «

: -
 () ()
.

() : () -
:

.
:() -
()

. () : ()

: ()
()

.
:
 () ()
.

» :

. «

: () -

. « » : ()
. () : ()

: () -

» :

. () «

» :

.

. () « ()

()

.

:()

-

()

.

:()

-

() ()

.

» :

:

. () «

:()

-

() ()

.

» :

:

. () «

. - ()

:() -

. () ()

:() -

. () ()

:() -

() () ()

» :

()

. () «

()

):

()

.(

:

.

		:()	-
()	()	()	
	.()«	»:	
	:()		-
		.()	
	:()		-
		.()	
:()			-
		.()	
	:()		-
		.()	
	:()		-
()	()		
	.()):()	
:()			-
	.()		
:()			-
	.()		
:()			-

. - ()

. ()

:()

-

() ()

.():()

:()

-

:

»:

.()

()

.()«

:()

-

()

()

.():()

:()

-

()

()

()

»:

.

()

.«

.

()

.

:()

-

. () ()
» :
. () «
: -
() ()
.
: () (...): -
:) : () ()
. (...
» :
. () «
: () -
()
.
-
:
()
» :
... ()

. - ()

()

()

. () «

» :

()

. () «

()

) : () ()

.

. (

. ()

()

() ()

()

()

.

()

) : ()

(

.

» :

:

. () «

) :

:

() (

() (

) :

.

.

.

» :

. () «

.

. ()

()

.

-

:

()

.

. ()

. - ()

.

.

.

.

.

. ()

:

-

. ()

() : () () (/)
.(()) :

.

()

.

» :

» : ()«

...

. ()«

: () -

()

. ()

.

()

-

: ()

)

.

()

(

» :

. ()« ...

» :

. «

. - ()

» :
· ()«

· () () :

) () :
· () () () ()
) :
() () ()
) ()
· (

·

:
» :
· ()«

·
» :
· ()«

· ()

· ()

()

» :

()

()«

()

()

.

()

.

:

()

.

()

.

» :

. ()«

. - ()

.

. () « : » :

.

:

.

.

* * *

الحواشي والتعليقات

(: .

(/ -

/ - .

(/ / .

() (

.

.

() (

.

:

(

/ -

-

/ - /

- /

- /

- /

- /

- /

- /

- /

- /

- /

. - ()

/

- /

()

- /

() -

-

/

/

-

/

-

/

- /

- /

-

- /

/

- /

-

/

- /

-

- /

-

- /

- /

- /

/

: (:)

/

/

/

-

-

:

-

/

- /

- /

- /

- /

-

:

.

/

=

.

.

.

.

/

(

:

»:

.

«

:

.

«

»:

/

(

/

(

.

/

/

.

- /

(

.

-

.

/

/

/

(

)

.

(

(

)

. - ()

: - () ()

.

.

.

. (

» : / (

:

. « .

- / - / (

. / - /

. - / - / - (

. - / - / (

. / - / - (

. / / - (

. - / - / - (

. / - / - (

. - / - / - (

. - / - / - (

/ (

. - /

(

:

» : /

[]

.«
/ (

. - / (

/ - / / (

.« »: /

- / - / (

. - / - / (

»: /

:

.«

... »: /

:

.«

- / / (

. - / (

- / / (

. - / (

- // (

. - / (

. - / (

/ (

. / (

. / / - / (

- / (

. - ()

.
(

.
- // (
 / // (
 : (

/ /
 / - / /
. - /
.

. - / (
 / (
 / (
» : / (
 :
...

. «
(

.
.
- / () (
 // (
(

» : /

. «

: (

« » : « »

. / / - /

» : /

.

. «

. - /

. / (

. / (

. / (

. / (

. (

. / /

. / (

. / (

. / (

. / (

. :

(

. / /

. - ()

. / (

. / (

. / (

. / / (

. / (

. /

. (

. (

. / (

(

.

. / (

. (

. / (

. / (

. / (

. / / (

(

. /

. / (

» : / /

. «

» : /

(

...

. « ()

. / (

.

(

:

() :

. - /

.

(

. - /

(

.

()

:) : » :

: (...

:

/ /

. « ...

: » :

:) :

(...

:

()

. «

()

()

.

· -	()	
	/	/ (
		·
	· //	(
/	/ /	(
	·	
· /	/ /	(
	· / /	(
·	/ /	(
	· /	(
	·	(
	·	(
· /		(
:		(
	·	
	· /	(
	· /	(
	· /	(
	· /	(
·		(
· /	· /	(
·		(
	· /	(

. / (

. (

.

. (

. (

. - (

. / (

. / (

» : (

. «

. / (

. / (

. / (

(

» :

)

-

. «

: (

.

. (

. / (

. / (

. / / (

. - ()

. / (

. / (

. / (

. / (

. / (

. / :

. / (

. - / (

. / (

. / (

. - / (

. / (

. / / / (

. / / . / (

. / / (

. / (

:

.

. / - / (

. / (

. / (

» :

. «

.

. .

. / (

. / (

. / / (

(

:

.()

- / (

. - - /

. (

. / (

: (

.()

. - / / - / (

. / (

. (

. / (

: (

. ()

	.	-		()	
-			-	-	/	(
.	-	/		-		-
			.	/		(
	:					(
	.()				
.		-	/	-	/	(
	.		/		/	(
				.	/	(
						.
						(
				:		
				.		
						.
						(
			:			
				.()	
-	-	/			/	(
				.		
	.	/		/		(
			.	/		(
						.
						(
:						(

$$\begin{array}{lcl}
 & & \cdot (\quad) \\
 \cdot \quad - \quad - \quad / & & - \quad - \quad / \\
 & & \cdot \quad / \quad (\\
 & & \cdot \quad / \quad (\\
 & & : \quad (\\
 \cdot (\quad) & & \\
 \cdot \quad - \quad / & & - \quad / \quad (\\
 & & \cdot \quad / \quad (\\
 & & \cdot \quad / \quad (\\
 & & (\\
 & & : \\
 & & \cdot (\quad) \\
 \cdot \quad - \quad / & & - \quad - \quad / \quad (\\
 & & \cdot \quad / \quad / \quad (\\
 & & \cdot \quad / \quad (\\
 & & \cdot \quad / \quad (\\
 & & : \quad (\\
 & & \cdot (\quad) \\
 \cdot \quad / & & - \quad / \quad (\\
 & & \cdot \quad / \quad (\\
 & & \cdot \quad / \quad (\\
 & & \cdot \quad / \quad (
 \end{array}$$

	.	-		()	
	.	/		/		(
	:					(
				.	()
.	-	/		-	/	(
				.	/	(
			:			(
	-	/		.	()
				.	-	/
				.	/	(
						(
			:			
-	-	-	/	.	()
.	-	-	-	/		
				.	/	(
:						(
-	/		.	()	
.	-	-	/			-
				.	/	(
:						(
.	()				
	/					(
.	/			/		
	.	/		/		(
			.	/		(
			.	/		(

$$\begin{array}{l}
(\\
\cdot (\quad) \quad : \\
- \quad - / \quad - / \quad (\\
\cdot \\
\cdot / \quad (\\
(\\
: \\
\cdot (\quad) \\
\cdot - / \quad - / \quad (\\
\cdot / \quad (\\
: \\
/ \quad \cdot (\quad) \\
\cdot - - / \\
\cdot / \quad (\\
(\\
: \\
\cdot (\quad) \\
\cdot - / \quad - / \quad (\\
\cdot / \quad / \quad (\\
\cdot / \quad (\\
\cdot / \quad (\\
(\\
: \\
- / \quad \cdot (\quad) \\
\cdot - - /
\end{array}$$

$$. - (\quad)$$

$$. ($$

$$. / ($$

$$. / ($$

$$($$

$$:$$

$$.(\quad)$$

$$. - / - / ($$

$$. / ($$

$$. / ($$

$$. / / ($$

$$: ($$

$$:$$

$$. :$$

$$: .(\quad)$$

$$- / ($$

$$- /$$

$$- /$$

$$. /$$

$$. / ($$

$$. ($$

$$. / ($$

. / (

. () () (

: (

. ()

- / - / (

. - /

. / (

. / (

. / (

. / (

. /

/ (

»:

. «

. / / (

. « » : (

:

-) : - /

- / (

/ ()

/ ()

. () / ()

/

() -

. - ()

. (-): - /
/

(

. -

. /

/

(

. /

(

. (

. « ...

»: (

- /

:

()

/

()

/

()

/

()

:

.()

- /

«

»: (

:

. /

. /

. /

/

(

. (

(

.

.

.

:

()

(

.

.

(

[illegible]

$$. - (\quad)$$

.

.

$$\begin{array}{l} . \\ (\end{array}$$

$$(\quad)$$

.

$$\begin{array}{l} . \\ (\end{array}$$

$$. /$$

$$\begin{array}{l} . \\ (\end{array}$$

.

$$($$

$$. (\quad)$$

:

$$- /$$

$$- /$$

$$($$

$$. -$$

$$($$

.

$$. (\quad)$$

.

$$($$

$$. (\quad)$$

$$($$

:

$$($$

:

$$(\quad)$$

$$. ($$

$$)$$

$$/ ($$

$$. -$$

$$. ($$

$$. ($$

$$. ($$

•

⋮

•

•

•

• / /

•

.

.

.

/

•

.

المصادر والمراجع

$$. - (\quad)$$

$$(\quad)$$

$$. /$$

$$(\quad)$$

$$. /$$

$$(\quad)$$

$$. /$$

$$(\quad)$$

$$.(\quad) (-) (\quad)$$

$$(\quad)$$

$$.(\quad)$$

$$(\quad)$$

$$/$$

$$(\quad)$$

$$.$$

$$(\quad)$$

$$.(\quad)$$

$$(\quad)$$

$$. /$$

$$.(\quad)$$

$$(\quad)$$

$$(\quad)$$

$$. /$$

$$(\quad)$$

$$. /$$

. / ()
()
. ()
()

. /
()

. /

()

.

. / ()
()

. /

()

-

.

()

. ()

()

. ()

)

()

(

.

()

. /

()

. - ()

. /

()

. /

)

()

(

. /

()

.

()

. /

. ()

()

. /

()

.()

()

()

.

()

() ()

. /

()

. /

()

. /

()

. /

()

. /

()

. /

()

. /

()

.

()

. /

. /

()

. / ()

()

.

.

()

. - ()

. /

()

.

(:)

:

:

()

. /

()

.

()

. /

()

. /

()

. /

()

.()

()

. /

()

.

()

.

()

. /

()

.

()

.()

()

.()

()

. /

()

.()

()

. /

()

. /

()

()

. /

)()

(

. /

)()

(

$$\begin{array}{c}
 \frac{\cdot - \quad (\quad)}{\cdot \quad / \quad (\quad)} \\
 \cdot (\quad) \quad \cdot (\quad) \\
 \vdots \quad \vdots \quad (\quad) \\
 \cdot \quad \cdot \\
 (\quad) \quad \cdot \quad / \\
 \cdot \quad / \quad (\quad) \\
 \cdot \quad / \quad (\quad) \\
 \cdot \quad / \\
 (\quad) \quad \cdot \quad / \\
 (\quad) \quad \cdot \quad / \\
 (\quad) \quad \cdot \quad / \\
 \cdot \quad / \quad (\quad) \\
 \cdot (\quad) \quad (\quad) \\
 (\quad) \quad (\quad)
 \end{array}$$

. /

()

.

()

. /

()

. /

()

. /

()

. /

:

. /

()

()

.()

()

. /

()

.(:)

. - ()

:) ()

.(

()

. /

()

. /

:

()

. / ()

()

. /

()

. /

()

.()

()

. /

()

.()

=

. /

()

. /

:

()

()

.

()

. /

()

.

()

. /

/

.

. /

()

()

. ()

()

. /

$$. - (\quad)$$

$$(\quad)$$

$$. /$$

$$: (\quad)$$

$$(:)$$

$$() :$$

$$)$$

$$(\quad)$$

$$(\quad) ($$

$$.(\quad)$$

$$)$$

$$(\quad)$$

$$($$

$$.$$

$$(\quad)$$

$$(\quad)$$

$$. /$$

$$(\quad)$$

$$. /$$

$$(\quad)$$

$$. /$$

$$(\quad)$$

$$/$$

$$.$$

$$(\quad)$$

$$.$$

$$(\quad)$$

. /

. /

. /
()

() .
.

. / ()
()

. /
()

. /
()

.()

()
. /

. / ()

THE ANDALUS' NARRATOR

The Reciter, Historician Abo-Al- Qasim Ibn Baskuwal (578AH)His Character and manuscripts

Dr . Qasim Ali Sa'ad

Abstract:

This brief research interested in introducing Al-Imam Ibn Baskuwal , one of the prominent scientists of hadith, history and many other sciences in Qortaba . He preferred seeking learning to the states - He spent all his life searching and required for goodness. He learned at many of his age's learning leaders and many uncountable persons learned from him .He was not satisfied with this great work which he left for the next learners , but he also left a glorious, rich , and great heritage . They were his writings about the different kinds of science . They reached 50 books as mentioned by some religious pioneers .

These writings were destroyed by the treacherous crusade who loosen the Andalus organization which was so great .They hid its marks and displayed its scenes . They made such regions like pools which were so wonderful before hand .

Briefly , this research included all the main elements of translations especially the manuscripts' theme which was the great plea for the high rank of the great Ibn Baskuwal .

I determined the first part for talking about the character of such Imam and the second part for his manuscripts .

Allah , the great , might conform us all

For a complete version of the paper in Arabic see pp . 221 – 291
